

Scenariusz zajęć - Trzy sposoby na opowiedzenie historii

Wskazówki na początek: Scenariusz w zależności od możliwości klasy/ zespołu można realizować w małej lub większej grupie. Ja realizowałam te zajęcia w dziesięcioosobowym zespole na zajęciach dodatkowych.

Cele :

1. Uczniowie rozwijają umiejętności tworzenia wypowiedzi ustnej i pisemnej.
2. Uczniowie poznają sposoby tworzenia opowiadań i fabuły.
3. Uczniowie ćwiczą umiejętność swobodnej wypowiedzi ustnej i pisemnej.

Cel sformułowany zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego:

1. Poznam trzy sposoby opowiedzenia historii.

Potrzebne materiały:

1. Gra edukacyjna - "Storyteller dice - Fantazyjne kości" lub inne kości opowieści (np. Storycubes), lub samodzielnie stworzone kości opowieści.
2. Gra edukacyjna - "Karty opowieści" z magazynu "Kosmos dla dziewczynek" lub karty "Dixit", lub inne samodzielnie stworzone karty opowieści.
3. Wydrukowany załącznik pierwszy, kolorowe długopisy.
4. Kolorowe żetony do ewaluacji.

Przebieg lekcji:

1. Przywitaj się z klasą (możesz wykorzystać metodę witania się z każdym uczniem indywidualnie - patrz tu: <https://tiny.pl/t48z9> ["Przybij piątkę z uczniem! - o tym jak przywitać klasę"].
2. Złóżcie ławki lub usiądźcie w kole tak, żeby każdy miał wygodne miejsce i widział pozostałych uczestników.
3. **OPOWIEŚĆ W CIEMNO:** Na karcie (załącznik pierwszy) uczniowie i uczennice po kolei piszą odpowiedzi na pytania. Ważne, żeby składać kartkę tak, by następny uczestnik nie widział odpowiedzi poprzednika. Pod koniec ćwiczenia kartka ma być całkowicie złożona w harmonijkę. Nauczycielka lub wybrany uczeń lub uczennica odczytują stworzoną przez grupę opowieść.

WSTĘP

Sposób pierwszy -
opowieść w
ciemno.



Grochem o ścianę - edukacja i ekologia

Facebook: <https://link.do/CHnxD>

Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>

Scenariusz zajęć -
Trzy sposoby na opowiedzenie historii

4. **KARTY NA STÓŁ:** ta gra może mieć różny przebieg w zależności od naszej inwencji np: rozłóż karty na stole tak, aby wszyscy uczestnicy je widzieli. Poproś o wybranie dwóch z nich. Następnie uczniowie i uczennice mają zadanie opowiedzenia krótkiej historii na podstawie obu wybranych kart. Pamiętaj, że grę można dowolnie modyfikować, odkrywać lub zakrywać karty, wybierać jedną, dwie lub kilka. Tworzyć opowieści samemu bądź prosić o to inną osobę. Ważne, by uruchomić wyobraźnię.

Sposób drugi -
karty na stół.

5. **KOŚCI ZOSTAŁY RZUCONE:** Uczestnicy grają kośćmi do tworzenia wypowiedzi. W moim zestawie jest ich sześć. Każdy uczeń i uczennica muszą wykonać rzut, a następnie stworzyć historię na podstawie wyrzuconych obrazków. W zależności od poziomu trudności uczestnik lub uczestniczka może wykorzystać wszystkie kości lub odrzucić te, które nie pasują do opowieści.

Sposób trzeci -
kości zostały
rzuczone.

6. Rozdaj uczniom i uczennicom po sześć kolorowych żetonów. Połóż na ławce kości, karty i kartkę z opowieścią. Zadaniem uczestników będzie ocenić te trzy sposoby opowiedzenia historii, przyznając każdemu sposobowi odpowiednią wg nich liczbę punktów (żetonów).

EWALUACJA

Opracowała: mgr Lidia Halina Prokopowicz
Grochem o ścianę - edukacja i ekologia
Facebook: <https://link.do/CHnxD>
Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>

Scenariusz powstał z wykorzystaniem metody Karen W. Loewe [źródło:
<https://m.facebook.com/photo.php?fbid=10151312831619949&set=a.10151312832084949&type=3>]



Grochem o ścianę - edukacja i ekologia
Facebook: <https://link.do/CHnxD>
Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>

Scenariusz zajęć -
Trzy sposoby na opowiedzenie historii



Grochem o ścianę - edukacja i ekologia

Facebook: <https://link.do/CHnxD>

Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>