

Scenariusz godziny wychowawczej -
z wykorzystaniem metody Karen Wunderlich Loewe
PUDEŁKO PEŁNE EMOCJI

Cele :

1. Uczniowie rozwijają umiejętności dbania o dobry nastrój na co dzień.
2. Uczniowie rozpoznają i nazywają emocje.

Cel sformułowany zgodnie z zasadami Oceniania Kształtującego:

1. Porozmawiam o emocjach, które przychodzą ze mną do szkoły.

Metody:

1. Praca w grupie;
2. Rozmowa koordynowana w kole;
3. Metoda Karen Wunderlich Loewe.

Potrzebujesz:

- kartek dla każdego ucznia i uczennicy - muszą być takie same!
- długopisu;
- pudełko, może być stare i brzydkie.

Uczniowie potrzebują:

- długopisu.

Przebieg lekcji:

1. Przywitaj się z klasą (możesz wykorzystać metodę witania się z każdym uczniem indywidualnie - patrz tu: <https://tiny.pl/t48z9> ["Przybij piątkę z uczniem! - o tym jak przywitać klasę"].
2. Przesuńcie ławki do ściany i ustawcie krzesła w koło.
3. Zadbaj, by każdy uczeń i uczennica mieli odpowiednio dużo miejsca, a przestrzeń między nimi była taka sama - pamiętaj o miejscu dla siebie!
4. Zagraj z uczniami i uczennicami w "Sałatkę"
 - a) zabierz jedno krzesło i stań na środku;
 - b) wytłumacz zasady gry - **Osoba stojąca w środku mówi pewne hasło dotyczące naszych codziennych zachowań, a osoby, które robią tak**

WSTĘP

GRA NA WEJŚCIE



Grochem o ścianę - edukacja i ekologia

Facebook: <https://link.do/CHnxD>

Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>

Scenariusz godziny wychowawczej -
z wykorzystaniem metody Karen Wunderlich Loewe
PUDEŁKO PEŁNE EMOCJI

samo wstają i zamieniają się miejscami (osoba ze środka również zajmuje wolne miejsce). Ten kto zostanie na środku mówi kolejne hasło. Przykłady haseł: "Miejscami zamieniają się Ci, którzy mają problemy ze wstawaniem rano", "Miejscami zamieniają się Ci, którzy na ostatnią chwilę odrabiają zadanie", "Miejscami zamieniają się Ci, co nie lubią poniedziałków".

- c) Po 7-10 zamianach możecie przejść do kolejnego punktu.

5. Na środku koła połóż pudełko;

6. Rozdaj uczniom i uczennicom kartki oraz wytłumacz na czym polegać będzie ćwiczenie:

METODA Karen
W. Loewe

Zapiszcie na kartkach anonimowo swoje codzienne zmartwienia, z którymi przychodzicie do szkoły. Osoby gotowe - mną kartki i wrzucają je do pudełka, które leży na środku. Możecie pisać drukowanymi literami, jeśli boicie się, że ktoś rozpozna Wasze pismo. Pamiętajcie, że zmietej kartki, także nie da się rozpoznać.

7. Usiądź i poczekaj, aż uczniowie i uczennice zapiszą swoje kartki.

8. Możesz także napisać swoją.

9. Po tym jak wszyscy wrzucą kartki do pudełka oraz usiądą, poproś:

Pamiętajcie o kulturalnym zachowaniu i nawet jeśli domyślacie się kto jest autorem wypowiedzi nie mówcie tego głośno. Z szacunku zachowajcie tę wiedzę dla siebie, nawet w czasie przerwy. Osoby, które mają taką chęć mogą powiedzieć, że ta kartka należy do nich.

10. Poproś uczniów i uczennice, by losowali kartkę i czytali na głos, to co jest na niej napisane.

11. Za każdym razem poproś o komentarz i oddaj głos chętnym osobom.



Grochem o ścianę - edukacja i ekologia

Facebook: <https://link.do/CHnxD>

Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>

Scenariusz godziny wychowawczej -
z wykorzystaniem metody Karen Wunderlich Loewe
PUDEŁKO PEŁNE EMOCJI

Jeśli obawiasz się braku dyscypliny, czy wrażliwości ze strony uczestników lub uczestniczek, może samodzielnie odczytywać informacje z kartek.

12. Dyskutuj z uczniami i uczennicami.

13. Podsumuj zajęcia:

**PODSUMOWANIE
ZAJĘĆ**

Każdy z nas przychodzi do szkoły z bagażem pewnych wydarzeń i emocji. Ważne, żeby zdawać sobie z nich sprawę. Pamiętajcie, że możecie zawsze mówić o swoich uczuciach. Nie ma uczuć dobrych czy złych. Są tylko nieodpowiednie sposoby rozładowywania stresu.

14. Na tablicy narysuj strzałkę, oznacz jej początek jako 1 a koniec jako 10. Poproś uczniów i uczennice, by w skali od 1 do 10 ocenili swoje zadowolenie z udziału w tej lekcji.

EWALUACJA

Opracowała: mgr Lidia Halina Prokopowicz
Grochem o ścianę - edukacja i ekologia
Facebook: <https://link.do/CHnxD>
Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>

Scenariusz powstał z wykorzystaniem metody Karen W. Loewe [źródło:
<https://m.facebook.com/photo.php?fbid=10151312831619949&set=a.10151312832084949&type=3>]



Grochem o ścianę - edukacja i ekologia
Facebook: <https://link.do/CHnxD>
Strona internetowa: <https://grochemosciane.school.blog/>